

**Негосударственное образовательное частное учреждение «Организация дополнительного профессионального образования «ПРОФЦЕНТР»  
(НОЧУ «ОДПО «ПРОФЦЕНТР»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический Совет  
Протокол № 3  
23.07.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

НОЧУ «ОДПО «ПРОФЦЕНТР»

Бабенкова Т.В.

23 июля 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О Порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению, индивидуальному графику обучения Обучающихся в НОЧУ «ОДПО «ПРОФЦЕНТР» в пределах осваиваемой образовательной программы**

Москва, 2020 г.

1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 26.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

## **I. Общие положения**

1.1. Порядок обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой программы (далее – Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и графику и организации ускоренного обучения в НОЧУ «ОДПО «ПРОФЦЕНТР» (далее – Центр).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 26.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2.1. На индивидуальный план по ускоренному обучению переводятся обучающиеся, при наличии справки о периоде обучения, выданной другим образовательным учреждением в течение трех лет до начала обучения по образовательной программе Центра, в которой есть дисциплины программы

обучения, а также обучающиеся, имеющие отличные и хорошие оценки по результатам промежуточных аттестаций. Решение о переводе на ускоренное обучение принимает Генеральный директор Центра на основании рекомендаций Педагогического Совета.

1.3. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка лиц с особыми образовательными потребностями (молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, иных обучающихся) посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также формы обучения.

1.4. Индивидуальный учебный план и график обеспечивает освоение профессиональной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план и график разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебно-тематического плана конкретной образовательной программы в рамках учебного плана НОЧУ «ОДПО «ПРОФЦЕНТР».

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и производственной практики, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ: наряду с НОЧУ «ОДПО «ПРОФЦЕНТР» могут участвовать другие образовательные организации, организации культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения по образовательной программе.

1.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями НОЧУ «ОДПО «ПРОФЦЕНТР».

1.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием обучающихся, совместно с педагогическими работниками НОЧУ «ОДПО «ПРОФЦЕНТР».

1.12. НОЧУ «ОДПО «ПРОФЦЕНТР» может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.13. Обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам предусмотрено для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.14. Перевод на индивидуальный план и график обучения осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

1.15. Индивидуальные планы и графики обучения Обучающихся должны предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

В отдельных случаях Центр может отказать обучающемуся в переводе на индивидуальный график по закрепленным за ним дисциплинам. В этом случае обучающийся обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

Индивидуальный план и график обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов. В противном случае обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием.

Продление экзамена в рамках процедуры предоставления индивидуального графика обучения не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

## **2. Порядок перевода обучающегося на индивидуальный план и график обучения**

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется - по заявлению обучающегося.

2.2. В заявлении могут содержаться пожелания обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы.

2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение всего учебного года.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом исполнительного директора (заместителя директора) Центра.

2.5. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Центра.

2.6. Требования к индивидуальному учебному плану:

2.6.1. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных курсов, модулей, подпрограмм;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.6.2. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного в дополнительной образовательной программе срока ее освоения за счет ускоренного обучения.

2.6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей.

2.7. Контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет

руководитель учебной части.

2.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.9. Оплата труда педагогических работников привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно учебной нагрузке.

2.10. Перевод Обучающегося на индивидуальный план и график обучения оформляется приказом исполнительного директора (заместителя директора) Центра на весь период обучения по образовательной программе.

2.11. Основаниями для отказа в переводе Обучающегося на индивидуальный план и график обучения могут быть следующие причины:

- необоснованное отсутствие на занятиях за предыдущий период обучения;
- низкие показатели промежуточной аттестации.

### **3. Обязанности обучающихся по индивидуальному плану и графику**

3.1. Перевод обучающихся на индивидуальный план и график обучения не освобождает их от посещения занятий по тем учебным дисциплинам, на которые разрешение не получено.

Обучающиеся по индивидуальному графику согласовывают с преподавателями сроки прохождения, форму текущего контроля по учебному предмету и темы учебных занятий, посещение которых обязательно.

3.2. Обучающиеся берут на себя обязательства сводить к минимуму пропуск учебных занятий по профильным дисциплинам и наиболее сложным темам для изучения.

3.3. Обучающиеся обязаны чётко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин, в установленные сроки сдавать контрольные и (или) курсовые работы, если таковые имеются.

3.4. Обучающиеся обязаны сдать все зачёты и экзамены до начала занятий в

очередном периоде обучения, если программа обучения разбита на периоды.

#### **4. Права Обучающихся, переведённых на индивидуальный график обучения**

Обучающиеся имеют право:

- посещать по своему усмотрению учебные занятия, предусмотренные для свободного посещения;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, а также электронную библиотеку;
- получать индивидуальные консультации преподавателей.

#### **5. Обязанности преподавателей:**

5.1. Преподаватели определяют для обучающихся по индивидуальному плану и графику темы и виды занятий для обязательного посещения, в случае необходимости, ходатайствуют перед руководством Центра о лишении обучающихся права обучаться по индивидуальному графику.

5.2. Преподаватели контролируют выполнение обучающимися индивидуальных планов.

#### **6. Планирование и ведение документации по Обучающимся, переведённым на индивидуальный график обучения**

6.1. При удовлетворении ходатайства слушателя о переводе на индивидуальный график обучения приказом исполнительного директора (заместителя директора) Центра оформляется:

- индивидуальный план и график прохождения тем по учебным дисциплинам, который согласовывается с преподавателями.

- индивидуальный протокол для сдачи контрольных и курсовых работ, экзаменов (зачётов), если таковые имеются.

6.2. В случае досрочного прохождения промежуточной аттестации осуществляется планирование и организация сдачи экзаменов (зачётов), график которых предусматривает временные промежутки между ними не менее двух дней, предоставляемых слушателю на подготовку.

## **7. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану и графику инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) обучение по индивидуальному графику проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Информация о форме и порядке проведения обучения по индивидуальному графику разрабатывается и доводится до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.

7.3. Для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, справочная информация о расписании учебных занятий и сессий размещается в доступных для слепых и слабовидящих местах, в адаптированной форме с учетом их особых потребностей (выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля).

7.4. Для лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предоставляется возможность беспрепятственного получения расписания в электронном виде (при соответствующем запросе).